

PANDUAN PENULISAN PENELITIAN DOSEN



UNIVERSITAS HAMZANWADI

2020

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Buku Panduan Penulisan Penelitian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi Edisi Tahun 2020 sebagai berikut:

- Pengarah** : 1. Dr. Abdullah Muzakar, M.Si.
2. Muhammad Sururuddin, M.Pd.
3. Herman Afrian, M.Si.
4. Fitri Aulia, M.Pd.I.
5. Baiq Shofa Ilhami, M.A
- Ketua** : Dina Fadilah, M.Pd.
- Sekretaris** : Hariadi, M.Pd.
- Anggota** : 1. Dra. Marfuatun, M.Pd.
2. Nur Adiyah Yuliastry, M.Pd.
3. Muhammad Husni, M.Pd.
4. Sandy Ramdhani, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Rahman dan Rahim, panduan penelitian dosen Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi ini dapat tersusun sesuai harapan. Panduan ini disusun sebagai acuan dosen program studi di FIP Universitas Hamzanwadi. Kegiatan penelitian merupakan salah satu komponen Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh dosen yang bersifat inovatif, penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan bermanfaat bagi masyarakat.

Panduan pelaksanaan penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi ini sebagai acuan dan untuk menjamin keterlaksanaan hasil pelaksanaan penelitian dosen sesuai standar dan tolok ukur suatu penelitian. Maknanya, Bapak/Ibu dosen program studi di FIP Universitas Hamzanwadi yang ingin melaksanakan penelitian dapat mengacu pada panduan ini. Alasannya, proses dan hasil penelitian yang baik tidak muncul secara insidental, melainkan melalui suatu proses yang matang, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, dan hasil penelitian.

Hadirnya panduan pelaksanaan penelitian dosen program studi di FIP Universitas Hamzanwadi ini diharapkan dapat memberi rambu-rambu dalam melaksanakan penelitian sehingga menjadi bagian penting dalam peningkatan kualitas penelitian dan meningkatkan komitmen peneliti (dosen).

Akhir kata, saran dan masukan yang bersifat konstruktif dalam upaya penyempurnaan panduan penelitian ini sangat diharapkan, sehingga bermanfaat bagi pengembangan penelitian di masa mendatang. Semoga panduan ini dapat dipahami oleh segenap dosen program studi di FIP Universitas Hamzanwadi dan dapat digunakan sebagaimana mestinya, *Aamiin*.

Selong, Januari 2021
Dekan FIP Universitas Hamzanwadi



Dr. Abdullah Muzakar, M.Si.
NIDN. 0824027601

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
KEPUTUSAN DEKAN FIP UNIVERSITAS HAMZANWADI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Rasional	1
B. Batasan	2
C. Tujuan dan Manfaat	2
D. Luaran Penelitian	3
BAB II KETENTUAN UMUM	4
A. Jenis Penelitian	4
1. Penelitian Keilmuan	4
2. Penelitian Institusional	4
3. Penelitian Mandiri	5
4. Penelitian Payung	5
5. Penelitian Kerjasama	6
B. Tema Penelitian	7
C. Tenaga Peneliti	8
BAB III PROPOSAL DAN LAPORAN HASIL PENELITIAN	10
A. Proposal	10
B. Pelaksanaan	11
C. Pelaporan Hasil Penelitian	11
BAB IV SISTEMATIKA PROPOSAL DAN LAPORAN HASIL PENELITIAN	12
A. Sistematika Proposal Penelitian	12
B. Sistematika Laporan Hasil Penelitian	13
C. Publikasi	15
BAB V PENUTUP	16
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Lampiran 1	: Format Sampul Proposal Penelitian	17
Lampiran 2	: Format Lembar Pengesahan Proposal Penelitian	18
Lampiran 3	: Lembar Penilaian	19
Lampiran 4	: Format Sampul Laporan Hasil Penelitian	20
Lampiran 5	: Format Sampul Laporan Hasil Penelitian	21
Lampiran 6	: Sistematika Laporan Hasil Penelitian	22
Lampiran 7	: Contoh Draft Artikel Ilmiah sesuai dengan Template Jurnal “Suluh Edukasi” FIP Universitas Hamzanwadi	23
Lampiran 8	: Pernyataan Kesediaan Melaksanakan Penelitian	27



UNIVERSITAS HAMZANWADI **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jln. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid No. 132 Pancor, Selong, Lombok Timur, NTB KP. 83612
Telp./Fax: +6237622954 Website: <http://fip.hamzanwadi.ac.id> E-mail.fip@hamzanwadi.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HAMZANWADI
NOMOR: 207/UH.FIP/Kpt./2020
TENTANG
PANDUAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS HAMZANWADI
TAHUN AKADEMIK 2020-2025

BISMILLAH WABIHAMDIHI

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HAMZANWADI

- Menimbang : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi memerlukan suatu panduan yang memuat pedoman yang menjadi panduan dalam pelaksanaan penelitian dosen. Panduan ini menjadi arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat yang berdasarkan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, dan keterjangkauan;
2. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi tentang Panduan Penelitian Dosen.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 701);
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang

Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016
Nomor 774);

12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1461);
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
14. Keputusan Ketua YPH PPD NWDI Pancor Nomor 43/B.4/Kpt./YHPPDNWdi.81/2016 Tanggal 29 Oktober 2016 tentang Statuta Universitas Hamzanwadi;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS HAMZANWADI TENTANG PANDUAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS HAMZANWADI**

KESATU : Memberlakukan Panduan Pelaksanaan Penelitian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi sebagaimana terlampir dalam Keputusan Dekan

KEDUA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Pancor

17 Desember 2020.H

pada tanggal 02 Jumadil Akhir 1941 M.

DEKAN,


ABDULLAH MUZAKAR
NIDN. 0824027601

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Hamzanwadi PPD NWDI Pancor;
2. Wakil Rektor Bidang Akademik;
3. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Keuangan dan Kepegawaian;
4. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan;
5. Direktur Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu;
6. Direktur Lembaga Kerjasama dan Kehumasan;
7. Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
8. Koordinator program studi Bimbingan Konseling;
9. Koordinator program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi;
10. Koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini;
11. Kepala Biro Akademik;
12. Kepala Biro Administrasi Umum, Keuangan, dan Kepegawaian;
13. Kepala Pusat Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Publikasi;
14. Kepala Pusat Perpustakaan;
15. Kepala Pusat Bahasa;
16. Kepala Pusat Teknologi dan Informasi;
17. Kepala Pusat Karir;
18. Kepala Unit.

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FIP UNIVERSITAS HAMZANWADI

NOMOR : 207/UH.FIP/Kpt./2020

TANGGAL : 17 DESEMBER 2020

TENTANG PANDUAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN
FIP UNIVERSITAS HAMZANWADI

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Rasional

Penelitian merupakan konsekuensi logis bagi suksesnya pelaksanaan fungsi perguruan tinggi. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) sebagai salah satu fakultas di Universitas Hamzanwadi dalam upaya menuju daya saing global harus mampu menumbuhkembangkan *academic atmosphere* masing-masing program studi melalui aktivitas penelitian. FIP Universitas Hamzanwadi sebagai pelaksana Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam upaya meningkatkan dan mengemban peran dan fungsinya dengan memfasilitasi baik dalam skala nasional maupun internasional.

Upaya mewujudkan peran dan fungsi tersebut, FIP Universitas Hamzanwadi berupaya merancang program aktivitas penelitian dengan berbagai jenis penelitian yang ditawarkan seperti penelitian pengembangan bidang keilmuan, penelitian institusional, dan penelitian kerjasama nasional dan internasional. Untuk merealisasikan peran dan fungsi tersebut, FIP Universitas Hamzanwadi menerbitkan petunjuk penelitian tersebut dalam bentuk panduan penelitian.

Panduan pelaksanaan penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi ini diharapkan dapat memberi manfaat dan kemudahan bagi dosen program studi yang akan melakukan penelitian. Harapan tersebut berupa penelitian dosen yang dapat menghasilkan luaran (produk) yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta meningkatnya publikasi dosen level nasional dan internasional. Di samping itu, hasil penelitian yang telah dilakukan oleh dosen FIP Universitas Hamzanwadi diharapkan dapat dimanfaatkan untuk pembangunan masyarakat dalam mengatasi persoalan-persoalan yang dihadapi.

B. Batasan

Penelitian yang dilaksanakan oleh dosen program studi di FIP Universitas Hamzanwadi sebagai laporan Beban Kinerja Dosen (BKD) dan terdokumentasi di Sistem Universitas Hamzanwadi. Penelitian dosen di FIP Universitas Hamzanwadi harus memenuhi persyaratan, sebagai berikut: (1) dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah, (2) mempunyai manfaat tinggi untuk pengembangan teoritis dan praktik dalam bidang pendidikan dengan dukungan fakta empirik, (3) bersifat inovatif, mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan seni di bidang ilmu pendidikan, dan (4) menunjukkan kemampuan dosen dalam berpikir dan berkarya untuk memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di bidang pendidikan melalui pendekatan inter maupun multidisipliner.

C. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dan manfaat panduan pelaksanaan penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi disusun, antara lain:

1. Tujuan

- a. Memberikan panduan teknis operasional pada dosen dalam aktivitas penelitian di FIP Universitas Hamzanwadi demi mendukung kelancaran visi, misi, dan program FIP.
- b. Memberikan jaminan mutu penelitian dosen agar lebih terarah sesuai rumpun bidang keilmuan yang dikelola dan dikembangkan program studi di FIP.
- c. Menciptakan atmosfir akademik yang kondusif bagi kegiatan penelitian dosen program studi FIP Universitas Hamzanwadi melalui penelitian yang terintegrasi sesuai dengan bidang keilmuan di program studi.
- d. Memberikan jaminan objektivitas penelitian meliputi pertanggung jawaban produk penelitian, anggaran (biaya), dan jadwal pelaksanaan aktivitas penelitian (seperti proposal, pelaksanaan penelitian hingga pelaporan hasil penelitian).
- e. Meningkatkan kualitas penelitian yang inovatif, aplikatif, dan luarannya terdiseminasi dengan baik, berupa publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional.

2. Manfaat

- a. Membantu kelancaran proses aktivitas penelitian bagi peneliti mulai dari perencanaan penelitian (tema, jadwal, dan biaya) hingga selesainya penelitian.

- b. Membantu Dekan FIP mengkoordinasikan aktivitas penelitian dosen sesuai dengan rencana strategis (renstra) FIP Universitas Hamzanwadi.
- c. Membantu peningkatan jaminan mutu penelitian yang dilakukan oleh bapak/ibu dosen FIP Universitas Hamzanwadi.

D. Luaran Penelitian

Aktivitas penelitian dosen program studi FIP Universitas Hamzanwadi berpijak pada kebijakan Universitas Hamzanwadi, yakni: (1) kewajiban setiap dosen 12 sks, dengan rincian aspek pengajaran 8-10 sks, penelitian 2 sks, dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) 2 sks, (2) publikasi hasil penelitian dilakukan setiap akhir semester pada jurnal nasional dan atau jurnal internasional, (3) publikasi dapat berupa buku, modul, prosiding, dan sejenisnya sesuai standar ilmiah, (4) adanya hibah internal sebagai wadah fasilitasi aktivitas penelitian dosen, dan (e) penelitian bersifat mandiri dibiayai secara mandiri oleh dosen yang bersangkutan.

Luaran penelitian dosen program studi FIP Universitas Hamzanwadi diharapkan dapat menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan masyarakat serta peningkatan kerjasama internasional, antara lain berupa: (1) laporan penelitian, (2) artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi, (3) artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional terindeks, dan (4) artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.

BAB II

KETENTUAN UMUM

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi dapat dikategorikan menjadi lima skim, yang terdiri atas penelitian keilmuan, institusional, mandiri, payung dan kerjasama.

1. Penelitian Keilmuan

Penelitian keilmuan dimaksudkan penelitian yang digulirkan FIP Universitas Hamzanwadi sesuai dengan keilmuan dosen program studi, seperti BK, PGSD, Penjaskesrek, dan PAUD. Penelitian ini diharapkan akan memunculkan keragaman dan spesifikasi keilmuan dosen melalui penelitian institusional, mandiri, payung dan kerjasama.

a. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mendorong dan meningkatkan minat bapak/ibu dosen program studi untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan dapat dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional dan atau dipresentasikan pada skala nasional dan internasional.

b. Luaran

Program penelitian bidang keilmuan program studi FIP Universitas Hamzanwadi diharapkan menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pengembangan ilmu dengan indikator dapat didesiminasikan melalui: (1) publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi, (2) publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan pada jurnal internasional, dan (3) buku ajar/buku teks.

2. Penelitian Institusional

Penelitian institusional dimaksudkan penelitian yang digulirkan oleh Universitas Hamzanwadi melalui hibah internal secara berkala dalam rangka memfasilitasi bapak/ibu dosen Universitas Hamzanwadi secara kompetitif dan selektif. Hibah ini pertanggungjawabannya (seperti laporan hasil dan pembiayaan) pada Universitas Hamzanwadi melalui P3MP dan Dekan FIP Universitas Hamzanwadi.

a. Tujuan

Tujuan penelitian institusional, yakni: (1) memberi kesempatan kepada bapak/ibu dosen program studi FIP Universitas Hamzanwadi untuk berperan aktif melakukan penelitian dalam peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan, dan (2) pengembangan program studi di FIP Universitas Hamzanwadi berbasis hasil penelitian.

b. Luaran

Luaran penelitian dapat berupa: (1) rekomendasi kebijakan kelembagaan, (2) produk unggulan berbasis karakteristik atau keunikan FIP Universitas Hamzanwadi dan program studi, (3) publikasi artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi, dan (4) kebijakan dalam pendidikan.

3. Penelitian Mandiri

Penelitian mandiri dimaksudkan penelitian yang dilakukan oleh sekelompok dosen dengan pembiayaan sepenuhnya ditanggung oleh tim peneliti dan/atau berasal dari mitra.

a. Tujuan

Penelitian mandiri bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada dosen program studi FIP Universitas Hamzanwadi dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi yang melekat dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Cakupan program yakni penelitian yang belum mendapatkan kesempatan pemerolehan hibah internal maupun penelitian institusional. Penelitian ini meliputi bidang sosial-humaniora, pendidikan, keolahragaan, psikologi, seni dan budaya. Sumber dana penelitian dikelola oleh tim peneliti dengan waktu aktivitas maksimum satu tahun.

b. Luaran

Luaran penelitian mandiri terbagi menjadi dua, yakni: (1) luaran wajib dalam bentuk publikasi dalam terbitan berkala ilmiah (TBI) yang memiliki ISSN, baik jurnal nasional maupun jurnal nasional terakreditasi, dan (2) luaran tambahan, seperti: (a) prosiding pada seminar ilmiah, baik yang berskala nasional atau internasional, dan (b) pengayaan bahan ajar.

4. Penelitian Payung

Penelitian payung dimaksudkan penelitian kolaboratif suatu tema besar penelitian yang dibagi atau diturunkan dalam beberapa subtema

penelitian yang lebih kecil. Masing-masing subtema penelitian menjadi bagian saling melengkapi jika digabungkan, namun jika dipisahkan dapat berdiri sendiri. Penelitian payung dalam skim ini merupakan penelitian yang melibatkan asisten peneliti (terdiri atas mahasiswa yang sedang menyelesaikan TA atau dosen yang belum memenuhi kualifikasi skim ini).

Ketua peneliti atau peneliti utama maupun anggota peneliti dalam penelitian payung ini harus melakukan tugas meneliti bersama sesuai tema besar yang diusulkan, sedangkan asisten peneliti hanya melaksanakan subtema penelitian yang menjadi tugasnya.

a. Tujuan

Tujuan penelitian payung yaitu: (1) mempercepat waktu kelulusan mahasiswa bimbingan tugas akhir, (2) meningkatkan angka partisipasi penelitian dosen (APPD), dan (3) meningkatkan jumlah publikasi karya ilmiah baik pada jurnal nasional maupun internasional.

b. Luaran

Luaran penelitian payung terbagi menjadi dua, yakni: (1) penelitian wajib, terdiri atas: (a) laporan penelitian, (b) selesainya TA mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung, (c) luaran penelitian minimal 1 (satu) jurnal internasional bereputasi dengan ketua sebagai penulis pertama dan 4 (empat) publikasi dalam jurnal nasional terkreditas atau internasional dengan penulis pertama bukan dari ketua peneliti dan tidak diperkenankan menerbitkan artikel dengan penulis tunggal, sedangkan (2) luaran tambahan, terdiri: (a) makalah yang dipresentasikan dalam pertemuan ilmiah nasional atau internasional, (b) produk IPTEK (seperti metode, purwarupa, sistem, kebijakan, model, rekayasa sosial, teknologi pendidikan-pembelajaran), (c) kekayaan intelektual (seperti paten, hak cipta, dan sebagainya), dan (d) buku ajar/buku teks.

5. Penelitian Kerjasama

Penelitian kerjasama merupakan penelitian yang dilakukan oleh dosen FIP Universitas Hamzanwadi dengan instansi atau lembaga pendonor penelitian dalam negeri maupun luar negeri. Pertanggungjawaban (laporan hasil dan pembiayaan) penelitian ini tergantung dari kontrak kerja (MoU) yang telah disepakati. Tim peneliti dalam penelitian kerjasama ini terdiri atas dosen dan atau melibatkan mahasiswa

a. Tujuan

Tujuan penelitian kerjasama internasional, antara lain sebagai berikut: (1) mengimplementasikan kerjasama yang telah dibangun oleh FIP Universitas Hamzanwadi dengan berbagai institusi/perguruan tinggi luar negeri, (2) merintis kerjasama untuk meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, (3) meningkatkan kerjasama dengan PT luar negeri dalam publikasi ilmiah pada jurnal internasional terindeks.

b. Luaran

Luaran (produk) penelitian dalam bentuk artikel yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi (minimal Sinta 2) dan atau jurnal internasional terindeks.

B. Tema Penelitian

Tema-tema yang dapat menjadi prioritas penelitian dosen di FIP Universitas Hamzanwadi, antara lain:

1. Pendidikan Berkarakter dan Daya Saing Global

Tema ini mengacu pada pendidikan karakter, meliputi 18 (delapan belas) karakter dalam kaitannya dengan upaya membentuk dan mengembangkan Universitas Hamzanwadi berbasis nilai-nilai agama dan budaya yang berdaya saing global sesuai dengan visi misi Universitas Hamzanwadi. Tema ini juga mencakup pendidikan karakter konstruksi warga negara berdasarkan latar belakang sosiokulturalnya.

2. Pendidikan Berkeadilan

Tema ini merupakan respons atas fenomena ketidakadilan pada berbagai level, baik nasional maupun internasional. Masalah-masalah kontemporer berkaitan dengan isu ketidakadilan antara lain kemiskinan struktural, kesenjangan pembangunan daerah perkotaan dengan pedesaan, gender, etnisitas, konflik identitas, dan kesenjangan digital. Tujuan utama tema ini adalah pemberian kesempatan kepada warga masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang emansipatoris dan partisipatoris.

3. Teknologi dan Media Pembelajaran

Tema ini merupakan respons atas menurunnya daya dukung lingkungan alam dan sosiokultural yang semakin fenomenal di era revolusi industri. Persoalan terkait tema ini antara lain, seperti hubungan sains, teknologi, masyarakat, dan ilmu pendidikan, dampak kualitas lingkungan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah,

dan lain-lain. Hulu tema ini bagaimana pendidikan dikembangkan dengan teknologi, pengembangan media/model pembelajaran, dan lain-lain.

4. Kearifan Lokal

Tema ini merupakan respons atas menguatnya kecenderungan universalisme merambah tataran teoritis atau praktis sosiokultural pendidikan. Persoalan seputar tema ini antara lain: (a) pendidikan berbasis kearifan lokal, dan (b) lokalitas yang proaktif menghadapi era revolusi industri.

5. Masyarakat Informasional dan Komunikasional

Tema ini didasarkan atas respons terhadap fenomena dinamika masyarakat, baik bidang ekonomi, sosiokultural, dan pendidikan dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi. Isu mendasar tema ini antara lain *e-learning*, *e-library*, *cyber culture*, masyarakat dan pendidikan, *new media* dan pendidikan, dan *offline society* dan *online society*.

Tema di atas menegaskan peran, fungsi, dan tanggungjawab FIP Universitas Hamzanwadi dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan tantangannya di era revolusi industri, sehingga program studi di FIP Universitas Hamzanwadi dapat mengatasi persoalan dan tantangan pendidikan, seperti Program Studi PGSD dapat mengembangkan inovasi pembelajaran (seperti rekayasa kurikulum pendidikan dasar, pengembangan media pembelajaran, dan lain-lain), Program Studi BK dapat melakukan rekognisi, reinvensi, dan rejuvetikasi pendidikan pada berbagai jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA, dan lain-lain), Program Studi PG-PAUD dapat melakukan kajian perkembangan dan kesehatan anak (antara lain analisis gizi buruk atas perkembangan anak, disabilitas atau pendidikan inklusi, dan lain-lain), dan Program Studi Penjaskesrek dapat mengembangkan pembelajaran berbasis budaya lokal, rekreasi, dan pariwisata, dan lain-lain (seperti permainan rakyat, olahraga tradisional, dan lain-lain).

C. Tenaga Peneliti

Tenaga peneliti yang menjadi prioritas dalam penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi, yakni:

1. Pengusul penelitian adalah dosen tetap FIP Universitas Hamzanwadi dan memiliki NIDN.
2. Ketua tim penelitian minimal memiliki jabatan akademik Lektor III.C

3. Peneliti terdiri atas ketua tim dan anggota sebanyak 2-3 orang dan diperkenankan melibatkan anggota dari mahasiswa sebanyak 2-3 orang.
4. Ketua peneliti tidak sedang terikat sebagai ketua peneliti dalam penelitian yang dibiayai melalui hibah internal Universitas Hamzanwadi dengan menunjukkan surat keterangan dari P3MP Universitas Hamzanwadi.
5. Dosen tetap FIP Universitas Hamzanwadi diperbolehkan terlibat dalam satu judul penelitian sebagai ketua dan dua judul sebagai anggota pada skim yang berbeda, sedangkan dosen yang memiliki H index lebih dari 2, diperbolehkan terlibat dalam dua judul penelitian sebagai ketua dan satu judul sebagai anggota pada skim berbeda, baik dana Universitas Hamzanwadi maupun pendanaan dari FIP.
6. Ketua tim penelitian adalah penanggungjawab utama dalam penelitian, tanggungjawab tersebut mencakup keotentikan hasil penelitian, pemaparan, pertanggungjawaban akademik, dan pembiayaan. Khusus untuk skim penelitian kerjasama harus: (a) melampirkan surat pernyataan kesediaan dari tim peneliti mitra, dan (b) pernyataan pembiayaan diketahui oleh atasan/pejabat dari institusi mitra.

PROPOSAL DAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Proposal

Proposal penelitian dosen program studi di FIP Universitas harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Persyaratan

- a. Fokus penelitian mengacu pada tema dan lingkup penelitian.
- b. Pengusul mencetak halaman judul dan pengesahan, serta meminta pengesahan dari Koordinator Program Studi dan Dekan FIP Universitas Hamzanwadi
- c. Penulisan proposal mengikuti sistematika seperti lampiran.
- d. Proposal ditulis pada kertas HVS ukuran A4, dengan huruf *Times New Roman*, font 12, spasi 1.5
- e. Jumlah anggota peneliti 2-3 orang, lengkap dengan biodata yang minimal berisi: Nama, tempat dan tanggal lahir, alamat surat, nomor telepon (rumah, kantor, dan handphone), faksimile, *email*, riwayat pendidikan, riwayat penelitian dan publikasi
- f. Warna sampul untuk skim: (1) penelitian keilmuan warna hijau (2) penelitian institusional warna merah, (3) penelitian mandiri warna putih, (4) penelitian payung warna kuning, dan (5) penelitian kerjasama warna coklat.
- g. Proposal penelitian yang sudah ditandatangani oleh ketua peneliti dan disahkan oleh Koordinator program studi dan Dekan FIP Universitas Hamzanwadi kemudian digandakan rangkap 1 (satu) eksemplar dan diserahkan kepada staff akademik dan kepegawaian FIP Universitas Hamzanwadi.
- h. *Review* proposal akan dilakukan *fair* dan objektif dan dilakukan secara *online* oleh *reviewer* internal FIP Universitas Hamzanwadi.
- i. Waktu penelitian selama 4-6 bulan.

2. Seleksi Proposal

Prinsip penelitian ini didasarkan atas seleksi proposal FIP Universitas Hamzanwadi. Penilaian dilakukan oleh *reviewer* FIP Universitas Hamzanwadi. Tahapan seleksi proposal sebagai berikut:

- a. Penilaian kelengkapan administrasi proposal penelitian
- b. Pengumuman hasil seleksi proposal diumumkan sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh Dekan FIP Universitas Hamzanwadi
- c. Penandatanganan kontrak (MoU) penelitian dilaksanakan segera setelah pengumuman hasil seleksi

- d. Penandatanganan kontrak dilakukan oleh Dekan FIP Universitas Hamzanwadi dengan ketua peneliti
- f. Kriteria evaluasi seperti pada formulir penilaian, lihat lampiran.

B. Pelaksanaan

Ada dua kegiatan yang wajib dilakukan dalam pelaksanaan penelitian sebagai berikut:

1. Seminar Proposal

Seminar proposal penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi, yakni: (a) seminar proposal dilaksanakan setelah penandatanganan kontrak (MoU), (b) seminar proposal penelitian dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan, (c) peneliti wajib melakukan seminar proposal dan instrumen untuk mendapatkan masukan, (d) peneliti wajib menunjuk satu teman sejawat sebagai pembahas proposal dan hasil penelitian, (e) pelaksanaan hasil seminar proposal penelitian harus dituliskan dalam berita acara, dan digunakan sebagai materi revisi laporan penelitian, dan (f) berita acara seminar proposal penelitian dilampirkan pada laporan hasil penelitian beserta dokumen lain yang terkait.

2. Seminar Hasil

Seminar hasil penelitian bertujuan untuk menambahkan masukan terkait kegunaan laporan penelitian. Hal-hal terkait seminar hasil penelitian sebagai berikut: (a) seminar hasil dilakukan setelah penelitian, (b) seminar hasil penelitian dilaksanakan sesuai jadwal, (c) peneliti wajib melakukan seminar hasil penelitian untuk mendapatkan masukan, (d) pelaksanaan seminar hasil penelitian harus dituliskan dalam berita acara, dan digunakan sebagai materi revisi laporan penelitian, dan (e) berita acara seminar hasil penelitian dilampirkan pada laporan hasil penelitian beserta dokumen lain yang terkait.

C. Pelaporan Hasil Penelitian

Setelah selesai dilakukan penelitian, peneliti wajib melakukan hal-hal sebagai berikut: (1) menyampaikan laporan hasil penelitian FIP Universitas Hamzanwadi beserta abstrak bahasa Indonesia dan Inggris, (2) mengumpulkan laporan penelitian sebanyak 2 eksemplar (*hard copy*) dan/atau file (*soft file*) ke staf akademik FIP Universitas Hamzanwadi, dan (3) menyerahkan bukti artikel jurnal.

SISTEMATIKA PROPOSAL DAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Sistematika Proposal Penelitian

Sistematika penulisan proposal penelitian FIP Universitas Hamzanwadi mengikuti alur berikut ini:

- 1. HALAMAN SAMPUL**
- 2. HALAMAN PENGESAHAN**
- 3. DAFTAR ISI**
- 4. ABSTRAK**

Mengungkap dengan jelas hasil dan manfaat yang akan dicapai melalui penelitian yang diusulkan sekaligus menjelaskan relevansinya dengan problem yang menjadi persoalan global untuk pemecahannya. Di samping itu perlu dikemukakan metode dan alat yang akan dipakai untuk mencapai tujuan penelitian tersebut bersifat mutakhir dalam bidangnya. Abstrak tidak melebihi 200 kata, diketik dengan jarak baris 1 (satu) spasi, *times new roman font 12*.

- 5. BAB 1 PENDAHULUAN**

Latar belakang mengungkap dengan meyakinkan bahwa problem yang akan dipecahkan melalui penelitian ini memiliki sumbangan yang besar terhadap pemecahan permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian. Berkaitan dengan tuntutan tersebut, sangat penting dikemukakan rekam jejak peneliti atau institusi mitra untuk meyakinkan penelitian yang akan dilakukan dan diselesaikan dengan skim penelitian yang mendukungnya. Tujuan dan keutamaan penelitian mengutarakan hasil akhir yang akan dapat dicapai oleh penelitian dengan dukungan skim penelitian ini.

- 6. BAB 2 KAJIAN PUSTAKA DAN KEBARUAN RISET**

Studi pustaka memuat perkembangan mutakhir (*state of the art*) dalam bidang yang diteliti, yakni perkembangan disiplin ilmu, hasil penelitian yang dicapai maupun metode yang diterapkan, dan penting juga menjelaskan urgensi dan kontribusi penelitian yang diusulkan dalam konteks perkembangan mutakhir dalam bidang tersebut.

- 7. BAB 3 METODE PENELITIAN**

Bagian ini menjelaskan tahapan dan bagan alur penelitian, lengkap dengan luaran yang terukur, dan cara pencapaiannya di setiap tahapan kegiatan, serta menjelaskan peralatan khusus yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

8. PERSONALIA

Tim peneliti diungkapkan dengan jelas terkait dengan bidang keilmuan dan tugasnya selama proses penelitian.

9. PEMBIAYAAN

Pembiayaan penelitian dirinci menurut pengeluarannya, yaitu gaji/upah tim peneliti (0%), uang lelah FGD, pencarian referensi, pengumpulan data maksimal (20%), bahan habis pakai, peralatan, perjalanan (maksimum 60%), dan untuk proses lain seperti penggandaan, laporan, maksimal 10%), dan publikasi (maksimal 10%). Jika ada kontribusi pembiayaan dari institusi mitra perlu dijelaskan di bagian ini.

10. PENJADWALAN

Jadwal dibuat dalam bentuk *barchart* yang menampilkan semua rancangan kegiatan yang akan dilakukan dalam kurun waktu yang tersedia.

11. DAFTAR PUSTAKA

(Disusun berdasarkan sistematika penulisan *American Psychological Association (APA)*. Hanya pustaka yang dikutip dalam usulan riset yang dicantumkan dalam daftar pustaka). Daftar pustaka hanya memuat referensi yang benar-benar dirujuk dan dipakai dalam mempersiapkan usulan penelitian, disusun menurut ketentuan yang berlaku berdasar urutan nama pengarang alfabetis, tahun, judul, dan sumber, serta referensi maksimal 10 tahun terakhir

12. Lampiran

- a. Biodata peneliti, termasuk rekam jejak yang relevan dengan penelitian yang diusulkan.
- b. Khusus untuk skim penelitian kerjasama ada surat pernyataan kesediaan tim peneliti dari institusi/perguruan tinggi mitra diketahui oleh pejabat dari institusi/perguruan tinggi mitra.

B. Sistematika Laporan Hasil Penelitian

Sistematika substansi pokok laporan penelitian memuat hal-hal sebagai berikut.

Sedangkan isi lengkap terlampir

- 1. HALAMAN SAMPUL**
- 2. HALAMAN PENGESAHAN**
- 3. DAFTAR ISI**
- 4. ABSTRAK**

Dalam abstrak memuat tiga aspek yaitu tujuan penelitian, metode dan hasil serta kata kunci yang disampaikan secara ringkas tidak lebih dari 250 kata.

5. BAB 1 PENDAHULUAN

Latar belakang mengungkap dengan meyakinkan bahwa problem yang akan dipecahkan melalui penelitian ini memiliki sumbangan yang besar terhadap pemecahan permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian. Berkaitan dengan tuntutan tersebut, sangat penting dikemukakan rekam jejak peneliti atau institusi mitra untuk meyakinkan penelitian yang dilakukan dan diselesaikan dengan skim penelitian yang mendukungnya. Tujuan dan keutamaan penelitian mengutarakan hasil akhir yang dicapai oleh penelitian dengan dukungan skim penelitian ini.

6. BAB 2 KAJIAN PUSTAKA DAN KEBARUAN RISET

Studi pustaka memuat perkembangan mutakhir (*state of the art*) dalam bidang yang diteliti, yakni perkembangan disiplin ilmu, hasil penelitian yang dicapai maupun metode yang diterapkan, dan perlu menjelaskan urgensi dan kontribusi penelitian yang diusulkan dalam konteks perkembangan mutakhir dalam bidang tersebut

7. BAB 3 METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan tahapan dan bagan alur penelitian, lengkap dengan luaran yang terukur, cara pencapaian setiap tahapan kegiatan, dan menjelaskan peralatan khusus yang diperlukan dalam penelitian tertentu.

8. BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini mengungkap hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan metode yang digunakan dan membahasnya secara komprehensif dengan menggunakan teori yang memberikan penguatan atas hasil penelitian yang diperoleh

9. BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini berisi kesimpulan atas hasil penelitian yang menggambarkan jawaban atas rumusan masalah penelitian. Saran diungkapkan atas kesimpulan yang diperoleh.

10. DAFTAR PUSTAKA

Disusun berdasarkan sistematika penulisan *APA Style*. Hanya pustaka yang dikutip dalam usul penelitian yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Daftar pustaka hanya memuat referensi yang benar-benar dirujuk dan dipakai dalam penelitian, disusun menurut ketentuan yang berlaku berdasarkan urutan nama pengarang alfabetis, tahun, judul, dan sumber, serta referensi maksimal 10 tahun terakhir.

11. LAMPIRAN

(Termasuk instrumen penelitian, personalia tenaga peneliti beserta kualifikasinya, dan lain-lain).

C. Publikasi

Laporan hasil penelitian yang dihasilkan dosen FIP Universitas Hamzanwadi wajib dipublikasikan dalam bentuk artikel (karya ilmiah penelitian) yang dimuat dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan atau jurnal ilmiah internasional terindeks/bereputasi, dan jurnal tersebut diterbitkan dalam bentuk cetak (ber-ISSN) atau *online* (ber-e-ISSN).

Publikasi artikel hasil penelitian, yakni: (1) penulisan artikel hasil penelitian mengikuti gaya selingkung jurnal ilmiah nasional atau internasional yang dituju, dan (2) *copy* artikel hasil penelitian dosen FIP Universitas Hamzanwadi yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional atau jurnal internasional atau surat bukti penerimaan dari pengelola jurnal digunakan sebagai syarat pengisian BKD/Sistem Universitas Hamzanwadi.

Contoh artikel penelitian pada jurnal: "**Suluh Edukasi**" yang dikelola FIP Universitas Hamzanwadi, ditentukan jumlah halaman maksimal 20 halaman, mengikuti *template* (sistematika) berikut ini:

1. Judul
2. Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
3. Pendahuluan
4. Metode Pelaksanaan
5. Hasil dan Pembahasan
6. Simpulan
7. Daftar Pustaka

BAB V

PENUTUP

Panduan penelitian FIP Universitas Hamzanwadi ini disusun sebagai acuan penyusunan dan penulisan penelitian bagi dosen. Panduan ini mulai berlaku sejak ditetapkan oleh Dekan FIP Universitas Hamzanwadi dan ketentuan yang belum diatur dalam panduan penelitian ini akan diatur dan ditentukan kemudian.

Lampiran 1: Format Sampul Proposal Penelitian

PROPOSAL PENELITIAN

.....

JUDUL PENELITIAN:

.....



Oleh:

Nama Ketua Peneliti dan Anggota
Lengkap dengan gelar dan NIDN

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HAMZANWADI
TAHUN 20....**

Lampiran 2: Format Lembar Pengesahan Proposal Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul :
2. Bidang Ilmu :
3. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama :
 - b. Jenis Kelamian :
 - c. NIDN :
 - d. Disiplin Ilmu :
 - e. Pangkat, Golongan :
 - f. Jabatan Fungsional :
 - g. Program Studi :
 - h. Fakultas :
 - i. Perguruan Tinggi :
 - j. Alamat Kantor :
 - k. Telp/Faks :
 - l. Alamat Rumah :
 - m. e-Mail :
4. Jumlah Anggota :
 - a. Nama Anggota 1 :
 - b. Nama Anggota 2 :
5. Mitra Kerja :
 - a. Mitra 1 :
 - b. Mitra 2 :
6. Jumlah Biaya :
 - a. Lembaga :
 - b. Luar Lembaga :

Koordinator Program studi....., 20...
Ketua Peneliti,

.....
NIDN.

.....
NIDN.

Menyetujui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Dr. Abdullah Muzakar, M.Si
NIDN. 0824027601

Lampiran 3: Lembar Evaluasi

**LEMBAR PENILAIAN PENELITIAN
FIP UNIVERSITAS HAMZANWADI**

Nama Peneliti :
Program Studi :
Judul Penelitian :

No.	Kriteri	Bobot	Skor	Nilai = Bobot x Skor
1	Perumusan Masalah: Ketajaman, latar belakang, rumusan masalah, kejelasan tujuan penelitian, dan kesesuaian dengan tema penelitian.	15	1,2,3,4,5	
2	Luaran: Kemanfaatan untuk menunjang pengembangan keilmuan, dan publikasi ilmiah	20	1,2,3,4,5	
3	Kualitas penelitian yang akan dilakukan: tinjauan pustaka, kekomprensifan dan kedalaman teori.	20	1,2,3,4,5	
4	Ketepatan metode penelitian	20	1,2,3,4,5	
5	Jejak rekam (<i>track record</i>) peneliti	10	1,2,3,4,5	
6	Kelayakan: Personalia, biaya, waktu, sarana Lembaga mitra	15	1,2,3,4,5	
Jumlah		100		

Lampiran 4: Format Sampul Laporan Hasil Penelitian

LAPORAN HASIL PENELITIAN

.....

JUDUL PENELITIAN:

.....

.....



The logo of Universitas Hamzanwadi is a circular emblem with a yellow border. Inside the circle, the text 'UNIVERSITAS HAMZANWADI' is written in black, with a red and white symbol in the center.

Oleh:
Nama Ketua Peneliti dan Anggota
Lengkap dengan gelar dan NIDN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HAMZANWADI
20...

Lampiran 5: Format Sampul Laporan Hasil Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul :
2. Bidang Ilmu :
3. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama :
 - b. Jenis Kelamin :
 - c. NIDN :
 - d. Disiplin Ilmu :
 - e. Pangkat, Golongan :
 - f. Jabatan Fungsional :
 - g. Program Studi :
 - h. Fakultas :
 - i. Perguruan Tinggi :
 - j. Alamat Kantor :
 - k. Telp/Faks :
 - l. Alamat Rumah :
 - m. e-Mail :
4. Jumlah Anggota :
 - c. Nama Anggota 1 :
 - d. Nama Anggota 2 :
5. Mitra Kerja :
 - c. Mitra 1 :
 - d. Mitra 2 :
6. Jumlah Biaya :

Ketua Program Studi....., Selong, 20...
Ketua Peneliti,

.....
NIDN.

.....
NIDN.

Menyetujui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Dr. Abdullah Muzakar
NIDN. 0824027601

Lampiran 6: Sistematika Laporan

**SISTEMATIKA
LAPORAN HASIL PENELITIAN DOSEN
FIP UNIVERSITAS HAMZANWADI**

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

PRAKATA

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I. PENDAHULUAN

BAB II KAJIAN PUSTAKA

BAB III METODE PENELITIAN

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Instrumen penelitian
- Personalia tenaga peneliti beserta kualifikasinya,
- dll

Lampiran 7: Contoh Draft Artikel Ilmiah sesuai dengan Template Jurnal
"Suluh Edukasi" FIP Universitas Hamzanwadi

**Judul Maksimal 14 Kata
dan ditulis Menggunakan 14pt, Bold, Capitalize Each Word**

Contoh
Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning/PBI*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Perubahan Benda Pada Siswa Kelas VI SDN 3 Kesik

Sahuri¹, Samsuri², Penulis Ke 3 dst³ ← 11pt, bold

^{1,2}SDN 3 Pemongkong ← 11pt

³Instansi yang berbeda ← 11pt

sahuri.hj@gmail.com ← 11pt

Abstrak ← 11 Font (Times New Roman), bold

Abstrak bahasa Indonesia ditulis antara 150-200 kata, 1 spasi, 11pt. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang minimal memuat tujuan, metodologi, dan hasil penelitian.

Kata kunci: Kata kunci terdiri dari 3-7 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda koma (.). Kata kunci ditulis berurutan sesuai alfabet.

Pendahuluan ← 12pt, Bold

Berisi latar belakang, tujuan penelitian, dan kajian pustaka. Semua bagian pada pendahuluan ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, tidak menggunakan *bullet and numbering*. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

Metode ← 12pt, Bold

Metode pelaksanaan harus dijelaskan secara jelas. Berisi rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data, tidak perlu dibuatkan subjudul. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

Hasil dan Pembahasan ← 12pt, Bold

Berisi paparan hasil penelitian disertai dengan pembahasan mengenai hasil penelitian tersebut. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

Simpulan ← 12pt, Bold

Pada bagian ini ditulis deskriptif, tidak menggunakan *bullet and numbering*. Pada simpulan harus mampu menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang diajukan. Penulisan simpulan tidak mengambil kalimat pada hasil penelitian secara utuh. ← 12 Font (Times New Roman), 1.5 Spasi

Daftar Pustaka ← 12pt, bold

Bagian referensi memuat semua referensi yang digunakan dalam penulisan artikel yang diurutkan berdasarkan alfabet dan diketik 1 spasi. Referensi yang ditulis harus ada pada badan artikel, begitu juga sebaliknya sumber yang diacu pada badan artikel harus ada pada bagian referensi. Penulis juga harus menginput semua referensi yang digunakan pada OJS. Penulisan referensi dan pengutipan mengikuti aturan *APA Style*, seperti contoh berikut:

Buku (satu penulis)

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

Buku (banyak penulis)

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Artikel pada Jurnal Cetak

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)

Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83-91. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.179>.

Artikel pada Jurnal Online (diakses dari database, misalnya EBSCO, dll)

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perception of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18(12), 1703-1710, diambil dari <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962>.

Prosiding

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the dividen: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. Dalam J. Terrel (Ed), *Making the links: learning, teaching and high quality student outcomes*. Prosiding the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (hal. 104-116). Wellington, New Zealand.

Prosiding Online

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. Dalam R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds), *Working together: Putting the cooperative into cooperative Education*. Conference Proceeding of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. diambil dari http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf.

Dokumen Resmi

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Jakarta: Kemdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi

Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for indonesian student teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

Internet

OECD. (2010). *PISA results: What makes a school successful?* Diambil dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.

Penulisan Tabel dan Gambar

Nomor tabel harus berurutan mulai dari nomor 1. Tabel usahakan pada satu halaman, jika tabel lebih dari satu halaman maka baris pertama tabel harus diulang sebagai *header* tabel tiap halaman. Gunakan 1 spasi pada tabel. Sedangkan, gambar yang digunakan pada artikel harus memiliki resolusi yang tinggi sehingga gambar terlihat jelas dan tidak pecah. Gambar yang dimuat pada artikel harus memiliki makna pada artikel, Penulisan nomor gambar harus berurutan dimulai dari nomor 1. Nomor gambar tidak mengikuti urutan nomor tabel, begitu juga sebaliknya, urutan nomor harus independen.

Tabel:

Tabel 1. Judul Diletakkan diatas Tabel ← font (Times New Roman), font size 11)

No.	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-test</i>
1		
2		
3		

Gambar:



Gambar 1. Judul Diletakkan dibawah gambar ← font (Times New Roman), font size 11)

Margin dan Ketentuan halaman Artikel

- Ukuran kertas: menggunakan A4 dengan margin: Atas (4), Kiri (3), Bawah (3), dan Kanan (2,5).
- Panjang artikel minimal 8 halaman dan maksimal 15 halaman.

Lampiran 8: Pernyataan Kesiediaan Melaksanakan Penelitian

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIP/NIDN :
Pangkat / Golongan :
Jabatan Fungsional :
Program Studi :
Fakultas :

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan penelitian, apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Hamzanwadi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Selong,
20....

Ketua Program Studi
.....

Yang menyatakan,
Ketua Tim Penelitian

.....
NIDN.....

.....
NIDN.

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Dr. Abdullah Muzakar, M.Si
NIDN. 0824027601